附件1

成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

二、参赛对象

面向本科一、二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF格式，文字不超过1500字，如有图表不超过5张）。

（二）生涯发展展示（PPT格式，不超过50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习offer（实习意向）环节。

（一）主题陈述（8分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

（二）评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

（三）天降实习offer（3分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业目标 | 1．职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。  2．职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。  3．准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划。 | 20 |
| 行动成果 | 1．成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。  2．成长行动对弥补个人不足的针对性较强。  3．能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。  4．成长行动内容丰富，取得阶段性成果。 | 40 |
| 目标契合度 | 1．行动成果与职业目标的契合程度。  2．总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整。 | 30 |
| 实习意向 | 现场获得用人单位发放实习意向情况 | 10 |

六、奖项设置

（一）成长赛道校决赛设置金奖2个、银奖2个、铜奖3个，颁发证书及奖金（详见大赛参赛激励）；优胜奖3个，颁发证书。

（二）成长赛道校决赛设置最佳创意奖、最佳风采奖等若干单项奖，颁发证书。

（三）成长赛道获得校决赛金奖、银奖的指导教师为优秀指导老师，颁发证书及奖金（详见大赛参赛激励）。

（四）大赛设置最佳组织奖25个，根据主体赛事和同期活动的组织情况，奖励各院系及附属医院，颁发荣誉牌。

说明：院赛将参照该方案，采取主题陈述+评委提问形式。